



Nr.	Zeit / Ort	Thematik / Referent	Teilnehmer	frei- verpfl.	Reisek. j/n*	Melde- frist	FIBS – Nr. Bemerkungen
1	Do.: 05.03.20 14:30 - 16:00 16:30 - 18:00 Neumarkt Museum Lothar Fischer	<p>Innen-Leben: Shinichi Sawada (Keramik) / Alfred Kremer (Tusche)</p> <p>Gemeinsam mit Ton-Plastiken des autistischen Japaners Shinichi Sawada (*1982), der erstmals nicht im Kontext der Outsider-Art zu sehen ist, werden Tuschezeichnungen des aus Regensburg stammenden Alfred Kremer ausgestellt. Es handelt sich um zwei Künstler unterschiedlicher Herkunft und Generation, deren Werke jedoch gleichermaßen tiefe seelische Einblicke liefern. Ohne sich sprachlich äußern zu können, teilt sich Sawada durch geheimnisvolle Gestalten und fantastische Wesen der Außenwelt mit. Kremer schafft in seinen von Krankheit gezeichneten letzten Lebensjahren Tuschen, in denen seine verborgenen Ängste aber auch Wünsche zutage treten.</p> <p>Die Fortbildung wird sich mit den beiden künstlerischen Positionen von Shinichi Sawada und Alfred Kremer, sowohl theoretisch in der Ausstellung, wie natürlich auch praktisch-kreativ in der <i>werk.statt</i>, auseinandersetzen. Wie gewohnt wird im Anschluss an eine informative Führung, das praktische Angebot, von Ton über Tusche bis zu dreidimensionalen Papierarbeiten, vorgestellt und selbst ausprobiert.</p> <p>Referentin / Leitung: J. Schuler, Kunstvermittlung</p>	Interessierte Lehrkräfte	f	n	03.03.	S373-0/20/12 Beginn: 14:30 Uhr S373-0/20/13 Beginn: 16:30 Uhr



Nr.	Zeit / Ort	Thematik / Referent	Teilnehmer	frei- verpfl.	Reisek. j/n*	Melde- frist	FIBS – Nr. Bemerkungen
2	Do.: 05.03.20 14:30 - 17:00 Beratzhausen Grundschule	<p>Arbeitskreis Unterrichten Inklusiv – Fortbildungsreihe</p> <p>Beim zweiten Treffen im Arbeitskreis möchten wir uns wieder konkreten Anliegen im inklusiven Schulalltag widmen. Wie gehe ich bei dem Verdacht auf einen sonderpädagogischen Förderbedarf als Lehrkraft vor? Welche Unterstützungsangebote, Strukturen und Netzwerke sind im inklusiven Setting vorhanden? Erläuterungen dazu gibt das Beraterteam Unabhängige Beratungsstelle Inklusion aus dem Schulamtsbezirk Neumarkt/OPf.. Außerdem wollen wir uns mit inklusionsdidaktischen Netzen beschäftigen und sie an konkreten Beispielen umsetzen.</p> <p>Referentinnen: K. Schön-Döring, Lin G. Möller, Lin Leitung: C. Schichtl, SchADin F. Hübl, SchAD; C. Weigert, SchAD</p>	Feststehender Teilnehmerkreis, Einstieg aber jederzeit möglich und <u>erwünscht</u>	f	n	25.02.	S375-0/20/54 <u>Anmerkung:</u> Der Umgang mit sonderpädagogischer Förderung an Regelschulen stellt uns immer mehr vor große Herausforderungen. Der „Arbeitskreis Unterrichten Inklusiv“ ist eine sehr hilfreiche Einrichtung, um unsere Kompetenzen in dieser Sache weiterzuentwickeln und Anregungen für Problemlösungen zu gewinnen.



Nr.	Zeit / Ort	Thematik / Referent	Teilnehmer	frei- verpfl.	Reisek. j/n *	Melde- frist	FIBS – Nr. Bemerkungen
3	Do.: 12.03.20 11:00 - 15:30 Berg Schwarzachtal- Schule Schwimmhalle Rosenbergstr. 15 92348 Berg	<p>Schwimmen in der Grundschule – Sicherheit, Organisation und Methodik</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Entwicklung der Grundfertigkeiten</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Wassergewöhnung in heterogenen Gruppen (Schwimmkarten 1a/b, 2a/b, 3a/b, 4a/b) ○ Grundfertigkeiten erlernen und in einer Komplexübung anwenden • <u>Training der Rettungsfähigkeit</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Tauchen in die Tiefe ○ Fremdrettung mit Hilfsmitteln (Reifen, Nudel, Brett) • <u>Theorie:</u> Rahmenbedingungen für einen guten und sicheren Schwimmunterricht, Rettungskette (Schwimmkarte 28b, 31b) • <u>Schwimmunterricht unter schwierigen räumlichen Bedingungen</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Hin&Her, Puzzlestaffel, Würfeln (Schwimmkarte 38a/b, 35a/b) ○ Brust Beinschlag (Schwimmkarte 11/12) ○ Schwimmcocktail (Schwimmkarte 10a/b) ○ H2O-Marathon (Schwimmkarte 26) <p>Referentinnen / Leitung: B. Angloher, FBin K. Härtl, FBin X. Stephan, FBin</p>	Je Grundschule eine Lehrkraft mit Schwimm-befähigung	v	j	10.03.	<p>S373-0/20/16</p> <p><u>Hinweise:</u></p> <p>Badekleidung (auch zum Wechseln, da nach der Mittagspause noch einmal eine Einheit im Wasser stattfindet), bei Bedarf: Schwimmbrille, Jogginghose für die Mittagspause mitbringen</p>



Nr.	Zeit / Ort	Thematik / Referent	Teilnehmer	frei- verpfl.	Reisek. j/n*	Melde- frist	FIBS – Nr. Bemerkungen
4	Mo.: 16.03.20 14:30 - 17:00 Neumarkt Grundschule an der Bräugasse	Treffen der Lesebeauftragten <ul style="list-style-type: none">Austausch von Unterrichtsmethoden zur Förderung der LesekompetenzUmsetzung der Inhalte von "#lesen an der eigenen Schule"Allgemeiner Austausch und Wünsche Referentinnen: S. Schäffer, Lesebeauftragte D. Böll, Lesebeauftragte Leitung: F. Hübl, SchAD	Lesebeauftragte GS	f	n	13.03.	S373-0/20/17
5	Di.: 17.03.20 14:30 - 17:00 Parsberg Mittelschule	Das Fach DaZ im LehrplanPLUS der Mittelschule <p>Die Fortbildung gibt einen Überblick über das Fach Deutsch als Zweitsprache in der Mittelschule ganz allgemein, darüber hinaus wird auf die Besonderheit des Lehrplans eingegangen und anhand von praktischen Beispielen die Umsetzung auch in Regelklassen erläutert.</p> <ul style="list-style-type: none">DaZ in der Schule (u. a. rechtliche Grundlagen)LehrplanPLUS DaZBeispiele für die Praxis Referentin: T. Ferstl-Becher, FBin Leitung: C. Weigert, SchAD	Lehrkräfte MS	v	j	15.03.	S373-0/20/18 Hinweis: Verpflichtend für eine Lehrkraft je Mittelschule



Nr.	Zeit / Ort	Thematik / Referent	Teilnehmer	frei- verpfl.	Reisek. j/n*	Melde- frist	FIBS – Nr. Bemerkungen
6	Mi.: 18.03.20 14:30 - 17:00 Parsberg Dr. Nardini-Schule Dr.-Nardini-Str. 3 92331 Parsberg	<p>Der Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung – wenn Krise zur Chance wird!</p> <p>Durch viele Rückmeldungen aus dem MSD-E konnten wir feststellen, dass für viele Schulen im Landkreis Neumarkt Informationen bezüglich des Förderschwerpunkts esE hilfreich wären. Die angebotene Fortbildung soll folgende Schwerpunkte vermitteln:</p> <ul style="list-style-type: none">• Der Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung• Störungsbilder und Problemfelder der Klientel• Chancen und Möglichkeiten für Schüler mit Förderschwerpunkt esE• Wege zum Förderzentrum emotionale und soziale Entwicklung <p>Im Einzelnen soll aufgezeigt werden, wie Störungsbilder zu erkennen sind, was beim Wechsel auf ein Förderzentrum esE beachtet und berücksichtigt werden muss, was den Schulalltag im sonderpädagogischen Setting ausmacht und wie Inklusion sowie der Übergang Schule – Beruf gemanagt werden können.</p> <p>Referent: J. Kandel, Schulleiter I. Güntner, SoKRin Leitung: C. Weigert, SchAD</p>	Interessierte Schulleitungen und Lehrkräfte GS und MS	f	n	16.03.	S373-0/20/19



Nr.	Zeit / Ort	Thematik / Referent	Teilnehmer	frei- verpfl.	Reisek. j / n *	Melde- frist	FIBS – Nr. Bemerkungen
7	Mi.: 18.03.20 14:30 - 17:00 Velburg Grundschule	<p>Hilfe - ich kann doch gar nicht Musik!</p> <p>Die Teilnehmer lernen peppige, witzige und zeitgemäße Lieder und Actionsongs kennen. Neben dem Erlernen der Songs und diversen Erarbeitungsmöglichkeiten werden auch Bewegungen, Choreografien und verschiedene Möglichkeiten der Begleitung mit Körper-, Rhythmus- oder Melodieinstrumenten behandelt.</p> <p>Für viele Lieder gibt es Playback-Versionen, damit auch ohne Instrument freudvoll und motiviert gesungen werden kann.</p> <p>Die Actionsongs können natürlich auch außerhalb des Musikunterrichts zur freudvollen Rhythmisierung des Unterrichts verwendet werden.</p> <p>Referent / Leitung: M. Höchbauer, FB</p>	<p>Interessierte Lehrkräfte GS</p> <p>Die TN benötigen kein musikalisches Vorwissen. Gerade für fachfremd unterrichtende LehrerInnen wird der Kurs angeboten.</p> <p>max. 25 TN</p>	f	n	16.03.	<p>S373-0/20/14</p> <p>4-5-teiliger Reihenlehrgang aus der bayernweiten Reihe "Verstärkung der Musikpraxis an Grundschulen"</p>

* Die Zusage der Reisekosten steht unter Haushaltsvorbehalt

Hinweise:

- Das Programm für die **Fortbildungswoche** vom 30.03.-02.04.2020 erscheint spätestens bis zum 13.03.2020.
- **Vorankündigung:** Am **19.05.2020** findet an der GS an der Bräugasse von 10:00 Uhr – 17:00 Uhr ein Fortbildungstag zum Thema „**Beziehungen gestalten – erfolgreich lernen! Pädagogische Beziehungen in der Schule professionell entwickeln**“ statt. Die Veranstaltung wird vom Regionalbüro Nürnberg des Deutschen Schulpreises und der Deutschen Schulakademie inhaltlich gestaltet. Mehrere Gewinner des hochdotierten und renomierten **Deutschen Schulpreises** werden zudem Einblick in ihre schulische Arbeit geben. Es werden Teilnehmer aus dem gesamten Bundesgebiet erwartet, was auf einen ungemein spannenden fachlichen Austausch hoffen lässt.